

Conseil d'école n° 2 – Ecole Cousteau – 18 mars 2024

Présents M. Chauvin, élu aux affaires scolaires - Mme Rouault, responsable périscolaire - Mmes Guillemain et Chauvel, Atsem – Mmes Breteaux, Garnavault, Houllégatte, Perrion-Blayo, Hsu-Menou, Suire, et Mrs Curé, Goujon parents élus – Mme Corbin, AESH – Mmes Fontaine, Le Mentec, Bulois, Moreau, Rohel, Wester, Dumont, David, Seveno, Dawson, Collot, Caillibot et Mr Berlatier, Enseignants – Mme Larcher, directrice –

Excusés : M. Reboux, Maire, M. Le Van IEN, Mme et Mr Paboeuf, élus représentants des parents d'élèves

Secrétaire de séance : Mme Breteaux et Mme Garnavault

CR rédigé par : Mme Larcher, relu par Mme Rouault, Mme Garnavault, Mme Breteaux

1. Prévisions d'effectif et rentrée 2024

Une fermeture pour la rentrée 2024 était au projet de la carte scolaire départementale fin janvier, malgré la stabilité des effectifs prévus pour le mois de septembre.

260 élèves en septembre 2023 - 263 élèves prévus pour le moment en septembre 2024 - Les inscriptions se poursuivent ...

Le choix de ne pas communiquer à propos du projet de fermeture aux familles a été fait. La mairie a été sollicitée pour la rédaction d'un courrier, envoyé au DASEN, présentant les arguments en faveur d'une non-fermeture. Les syndicats présents lors du CTSD le 8 février (Comité Technique Spécial Département) ont également soutenu la non fermeture.

Le projet de fermeture a été annulé pour notre école, la décision a été entérinée au Comité Départemental le 15 février et nous nous en réjouissons.

En ce qui concerne la filière bilingue, l'ouverture de la 3^{ème} classe n'a pas été décidée. Arguments donnés par le DASEN « Répartition équitable au regard des autres classes du département ».

49 élèves en septembre 2023 - 51 élèves prévus pour le moment en septembre 2024 -

Mme Emeline MOULLEC a été nommée sur l'école sur le poste bilingue breton qu'occupe cette année Mme DAWSON. Cette nomination a été faite dans le cadre du Mouvement national PoP 2024. D'où cette nomination « précoce ».

Intervention de Div Yezh :

La situation de la filière bilingue de Cousteau sera revue lors de la commission Carte scolaire fin juin 2024. Le mouvement des personnels sera passé, ce qui est dommage car Mme Dawson aurait aimé se positionner sur ce poste. Cela aurait une belle occasion de stabiliser l'équipe. L'association regrette la différence de traitement entre la filière monolingue et la filière bilingue.

La mairie de val d'Anast fera un courrier de soutien pour la demande d'ouverture.

2. Projets en cours et à venir dans les classes en lien avec le projet d'école

Enjeu 1 : La liberté en cultivant le sens des équités.

Objectif pédagogique 1 : Améliorer la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

- Ateliers de lecture Cycle 2 le jeudi 4 classes / 8 adultes – travail par groupes de compétences (4 enseignantes – 3 AESH – Mme Larcher)
- Missions PACTE : Ces missions ont été très appréciées par les enseignantes, les parents et les élèves.
- Stages de Réussite : vacances de Pâques et Juillet

Objectif pédagogique 2 : Former à l'exercice de la citoyenneté par l'engagement.

- Animations "Tri et recyclage" et "Réduction des déchets" du programme SMICTOM des Pays de Vilaine. Animations faites par une animatrice au CPIE Val de Vilaine de St Just pour les classes de CM1/CM2 et CM2 Interventions financées par les Vallons de Vilaine – environ 15 écoles/an peuvent bénéficier de ce dispositif. Projet très interactif avec des retours positifs des enfants. Une sortie « ramassage des déchets » sera reconduite avec la classe de GS/CP et classe de CM2.

- Liaison CM2/6^{ème} avec le collège du Querpon :
Cérémonies des olympiades auxquelles participent les CM
Visite des ambassadeurs à la dernière période : les CM2 préparent des questions pour les ambassadeurs
- Projet Chorale avec le collège :
Les classes de CM2, CM1 et CM1/CM2 se rendent au collège, parfois sur le temps de la pause méridienne pour mener un projet artistique avec les élèves du collège et la professeur d'Education musicale. Spectacle à la salle du Rotz prévu le 24 mai.
- Opération sapins de Noël décorés pour la commune : les enfants sont contents de le faire. Certains sapins étaient tellement beaux que des visiteurs voulaient les acheter !
- « Shérifs de la cour » : Leurs missions consistent à gérer le matériel de la cour, à s'assurer que le règlement soit respecté (rappel des règles), rôle de médiateurs.
Il y a un roulement dans les classes, les enfants ne sont shérifs qu'une fois par période.
Avoir des responsabilités fait partie des compétences à acquérir, former à la citoyenneté par l'engagement.
Les collègues sont d'accord sur le fait que pour les CP, le rôle est plus compliqué à comprendre. Les enfants découvrent cette mission.

Enjeu 2 : L'égalité en soutenant toutes les perspectives d'avenir.

Objectif pédagogique 1 : Familiariser les familles à la culture scolaire.

- **La semaine de la maternelle du 5 au 9 février** : « Ensemble construisons l'alliance éducative ». Cette initiative vise à encourager l'ouverture de l'école aux familles afin de leur présenter les activités pratiquées et de leur faire découvrir la diversité des approches pédagogiques. Les parents ont été invités à participer à différents ateliers avec les élèves. Une fresque a été réalisée et exposée lors des Portes Ouvertes.
- **Portes ouvertes le 10 février** : Bilan mitigé, peu de visiteurs. Les familles qui sont venues avaient pour la plupart déjà pris contact avec l'école et des visites étaient déjà programmées. Le périscolaire et les 2 APE de l'école tenaient un stand dans l'entrée.
Les familles ayant fait les visites dans l'école privée et Cousteau ont choisi Cousteau !
L'idée des Portes Ouvertes sera à requestionner l'année prochaine.

Objectif pédagogique 2 : Élaborer des projets qui ouvrent sur le monde.

Projets artistiques :

- Projet « Voyage à travers les pays Celtes », tous les jeudis, avec Musicole pour les classes de Mmes Moreau, Collot et Dawson.
Représentation à la salle du ROTZ le 17 mai
- En juin, les classes de TPS/PS et MS/GS iront à Pont Réan. Ateliers sculptures et peinture avec randonnée sur les halages.
- Cinéma : Toutes les classes ont pu se rendre au cinéma avant les vacances de Noël.
Les enfants étaient ravis ! Les enseignantes tiennent à souligner la bonne entente avec les bénévoles du cinéma. Merci à eux !
- Spectacle de Noël offert par le CCAS, l'APE Cousteau et l'APEL Sainte Marie. Super Ego le cachalot, spectacle musical qui a plu aux élèves.
- La classe de GS/CP se rendra à l'opéra et au musée des Beaux Arts à Rennes.
- Projet « Los Alebrijes » avec l'artiste Misst'1guett est terminé. Pour rappel, ce projet a fédéré tous les élèves de l'école, projet collectif. Ce projet a donné lieu à la réalisation de 3 grandes sculptures Alebrijes en papier mâché représentant chacune un des 4 éléments : Eau, Terre, Feu, En lien avec la rénovation des couloirs de l'école sur cette thématique choisie par la mairie. Elles ont été accrochées aux murs pour 2 d'entre elles et suspendue à l'entrée du cycle 1 pour la dernière.

2 phases d'intervention : Octobre/ novembre pour la sculpture en papier mâché et janvier pour la mise en couleur, peinture et collage

Le projet a énormément plu aux enfants, ils sont très fiers des 3 sculptures réalisées.

Nous remercions Fabienne qui a réalisé la 4^{ème} sculpture (L'Air) avec les enfants pendant les ateliers du midi.

Un vernissage est prévu (date à confirmer) Une invitation avec les photos sera envoyée aux parents par mail dans l'Infos Cousteau.

Un article sur le projet sur le site internet va être mis en ligne.

Projets littéraires et langue :

- Projet gallo avec Mme Lejeune dans les classes de Mmes Fontaine, Le Mentec et Bulois.

Projets sportifs (Label Génération 2024)

- Projet sur les JO : les classes de CE2, CM1, CM1/CM2 et CM2 poursuivent la découverte de sports variés : escrime, breakdance (office des sports et USEP).
Sortie prévue à L'île aux pies pour découvrir l'escalade.
La finalité de ce projet sera la journée à Paris le mercredi 4 septembre pour les JO Paralympiques au Stade de France (para athlétisme) 80 élèves de futurs CM concernés
- Les randonnées de la classe de Mme Moreau continuent tous les jeudis
- Semaine Olympique du 2 au 5 avril
- Olympiades du TER : Manifestations sportives organisées en fin d'année scolaire (25 juin pour le cycle 2 et 27 juin pour le cycle 3) avec les écoles publiques du TER
- JO de Val d'Anast 7 juin, cette journée concerne tous les élèves de l'école, de la PS au CM
- Natation : 6 classes du cycle 2 ont pu bénéficier de cours de natation, les GS de Mme Le Mentec ont pu rejoindre le groupe de GS/CP de Mme Bulois (27 élèves)
Une session d'agrément devrait avoir lieu bientôt, date en attente de confirmation.

➔ N'hésitez pas à suivre les actualités sur le site de l'école, de nombreux articles à lire et des photos à découvrir régulièrement.

3. Modalités retenues par l'équipe pédagogique pour la mise en œuvre de l'éducation à la sexualité

À l'école élémentaire, les modalités retenues par l'équipe pédagogique pour la mise en œuvre de l'éducation à la sexualité doivent être présentées lors d'un conseil d'école au cours de l'année scolaire.

Une information et une éducation à la sexualité sont dispensées dans les écoles, les collèges et les lycées à raison d'au moins trois séances annuelles et par groupes d'âge homogène.

À l'école, ces séances visent à la connaissance, au respect de soi, de son corps et au respect d'autrui, sans qu'il s'agisse évidemment d'une éducation explicite à la sexualité.

Elles peuvent associer les personnels contribuant à la mission de santé scolaire, ce qui est notre cas à l'école Cousteau avec Mme Gautherot, infirmière de l'EN dans les classes de CM.

Au **cycle 1**, le travail portera essentiellement sur l'égalité fille/garçon. Achat d'une réserve d'albums sur le sujet.

Au **cycle 2**, le travail sera axé sur le respect de soi et des autres, sur les stéréotypes et sur l'égalité des sexes

Au **cycle 3**, le travail sera poursuivi sur le respect de soi et des autres, les différences physiologiques entre les filles et les garçons (appareils génitaux) seront abordées ainsi que le respect de l'hygiène, la puberté.

4. Aménagements de l'école et travaux

- Les travaux de rénovation de l'école se poursuivent, les peintures du « Cycle 4 » ont été faites pendant les vacances de Noël.
- A suivre : Plafonds, salle de repas du personnel devis effectués, en attente

Peinture des WC du cycle 1 et WC adultes de l'école, peinture de la bibliothèque et plantations d'arbres dans la cour élémentaire (≥ Question parents)

- L'installation d'un équipement PPMS/Sonnerie est prévue.
Le matériel est arrivé. Services techniques doivent s'atteler à l'installation. .
Cet équipement nous permettra de faire les PPMS Intrusion / Risques majeurs mais nous permettra également de remettre en service une sonnerie. (≥ Question parents)
- Demande des enseignants :
Un vidéo projecteur à installer dans la classe de Mme Fontaine
Bandes de liège supplémentaires pour les affichages dans les classes mais aussi dans les couloirs.

Remerciements à la municipalité et aux services techniques pour leur investissement dans l'école.

5. Questions des délégués des parents d'élèves à la mairie et à l'équipe enseignante

Mme ROUAULT et moi remercions les parents élus pour nous avoir transmis les questions une semaine avant le conseil d'école.

Périscolaire

- Les repas à la cantine ne sont pas toujours de qualité : plats végétariens peu appétissants, viande avec beaucoup de gras, difficile à manger. Plusieurs remarques de parents concernant la viande difficile à couper. Les couteaux ne sont pas assez tranchants. Un seul adulte pour aider à couper chez les grands. Est-il possible de changer de prévoir des couteaux plus coupants ? (ponctuellement, juste pour ces repas-là, car les parents élus se doutent que c'est un problème de sécurité)

L'équipe restauration veille à proposer des viandes en sauce pour éviter que la viande soit dure. Il peut arriver qu'une viande de moins bonne qualité soit livrée : dans ce cas une communication est faite auprès du fournisseur.

2 adultes sont disponibles pour aider les enfants à couper leur viande le midi. Ils demandent aux plus grands d'essayer d'abord par eux-mêmes et de solliciter les adultes en cas de difficultés. Les enfants doivent parfois un peu patienter mais peuvent manger leur entrée en attendant qu'un adulte soit disponible pour les aider.

Pour des raisons de sécurité, l'utilisation des « couteaux à viande » est exclusivement réservée aux adultes.

- Mon enfant se plaint de ne pas avoir assez mangé le midi. Même s'il est possible de se resservir, ce sont des petites quantités et cela ne lui suffit pas.

L'équipe restauration essaye de proposer la quantité la plus juste afin d'éviter le gaspillage alimentaire. Toutefois, les enfants ont la possibilité de demander à être resservis en plat s'ils ont tout mangé. Il est également possible de reprendre du pain et des fruits.

Mme Rouault invite les familles dont les enfants ont le sentiment de ne pas manger suffisamment de se rapprocher d'elle : le personnel connaît bien les enfants qui déjeunent régulièrement au restaurant scolaire et adapte les quantités servies à leur appétit. Il suffit de communiquer au personnel de service de mettre une portion plus importante aux enfants en question.

Ecole et mairie :

- Aménager des espaces verts dans la cour. Le sujet a déjà été abordé en 1^{er} conseil d'école. Quel est le délai de mise en place ?

Un dossier de demande de subvention en lien avec la proposition de l'Education Nationale de financer des projets innovants « L'école faisons-la ensemble ! » a été déposée il y a un an. Il y avait dans ce dossier une partie renaturation de la cour. Le dossier a été refusé, notamment en raison du coût trop élevé de la structure de jeux demandée. (70 000 euros) Malgré le fait que la structure ait été retirée du projet et que le projet ait été complété pédagogiquement, il est mis en attente.

Evolution des critères de sélection, les effets attendus sur les élèves doivent pouvoir être évalués. Les renaturations des cours d'école ne sont donc peut-être pas prioritaires.

Néanmoins, la municipalité ne renonce pas à ce projet d'aménagement des espaces verts. D'autres pistes de demandes de subventions sont étudiées. Le projet de plantations initial devra toutefois être modifié en raison des nombreuses canalisations sous la cour, il faudra revoir la taille des arbres.

Des dossiers de demande de subventions peuvent être préparés puis présentés par la commune : « Fond vert » et « Agence Nationale du Sport ». Un groupe de travail avec des parents élus, Madame LARCHER et Madame ROUAULT peut être formé pour rédiger le dossier.

Abords de l'école :

- Autant du côté des maternelles, il n'y a plus de parents à fumer sur le devant de l'école maternelle et les parents s'en félicitent mais ce n'est pas le cas du côté élémentaire : trop de mégots par terre qui sont ramassés, ensuite, par les élèves.

La commune ne souhaite pas avoir un rôle « incitatif » en mettant en place un cendrier.

Affichage possible dans le tableau et message de prévention auprès des parents. La mairie préfère que les parents élus se saisissent du sujet afin de se joindre à des actions existantes (marche du souffle, octobre rose...) déjà soutenues par la commune.

- Vigilance des chiens (même ceux en laisse) aux abords de l'école. Des enfants en ont peur.

Les chiens doivent bien évidemment être tenus en laisse (panneaux d'affichage présents dans le centre-ville). Il n'est pas possible d'interdire les chiens (tenus en laisse) aux abords de l'école.

Temps de récréation

- Mon enfant se plaint des rôles de « shérif ». La récréation est gâchée lorsqu'ils font cela ou que ce sont leurs amis qui le font. Le parent trouve que ce ne sont pas aux enfants d'avoir ce poste là (= responsabilité).

Serait-ce possible que les enfants soient shérifs sur la base du volontariat ?

Cf point 2.

Questions diverses

- Quels sont les moyens dédiés à l'inclusion ?

Inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)

Dans notre école, le dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) accueille 12 élèves – 1 AESH

En dehors du dispositif, nous avons pour le moment 21 enfants avec notification MDPH

Moyens humains : **Personnes ressources**

Coordinatrice ULIS : Mme SEVENO

Maître formatrice : Mme DUMONT

RASED : Mme BANNIER (Psy EN), Mme BERTIN (Enseignante spécialisée)

Equipe de SESSAD (Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile) Educatrices et psychologue

Intervention du DITEP (Dispositif intégré des Instituts Thérapeutiques, Educatifs et Pédagogiques)

8 AESH (dont AESH co ULIS) qui suivent 13 élèves

Concernant les temps périscolaires => 3 enfants bénéficient actuellement d'un accompagnement sur le temps périscolaire (notification MDPH) – Une quatrième notification vient de nous parvenir. L'intervention des AESH présentes sur le GS Cousteau est privilégiée pour l'accompagnement des enfants.

Enseignant Référent MDPH : M. Plumelet

Equipe de circonscription (M. Le Van IEN et Mme Macé et M. Clozel, CPC)

Instances :

Conseils de cycle afin d'échanger en équipe

Equipe Educative (11 pour le moment) Dossiers MDPH en cours : 6

Equipes de Suivi de Scolarisation (20)

Moyens matériels : Achat et mise à disposition des élèves du MPA (Matériel Pédagogique Adapté)

On peut dire que l'école Cousteau est une école inclusive, nos élèves sont particulièrement sensibilisés à la différence.

- *Nous souhaitons que la propreté soit respectée dans l'enceinte de l'école de la part des parents.*

Nous le souhaitons également.

- *Nous félicitons la non fermeture de classe monolingue (carte scolaire de février), quelle est la marche à suivre pour le soutien de la mairie et de l'école pour l'ouverture d'une troisième classe bilingue ?*

Réponse donnée au point 1

- *Demande d'une sonnerie pour le respect des horaires.*

Réponse donnée au point 4.

- *Bravo pour le projet artistique avec l'artiste Mistinguette ! Petit regret de pas avoir vu toutes les oeuvres, est-il possible que les enseignants mettent sur Educartable toutes les oeuvres en photo?*

Réponse donnée au point 3.

Clôture de séance : 20h30

Prochain Conseil d'école : 25 juin à 18h30